

Е. П. Колядинцева

ПЕТ-ТЕРАПИЯ В ПРАКТИКЕ БИБЛИОТЕК (из опыта работы ЦМДБ имени М. Горького, г. Комсомольск-на-Амуре)

Специалисты ЦМДБ имени М. Горького считают своей главной целью не просто популяризацию детского чтения среди своих читателей, а прежде всего оказание положительного психоэмоционального эффекта на ребёнка и содействие гармоничному развитию его личности через чтение. Особенно важно оказывать помощь в этом детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. В своей деятельности наша библиотека уделяет особое внимание ребятам с ограниченными возможностями здоровья, подросткам, стоящим на учёте в полиции, детям из детских домов и приёмных семей. Мы считаем необходимым повышать шансы на успешную социализацию ребят из групп риска.

Для достижения данной цели специалисты ЦМДБ имени М. Горького систематически повышают свои компетенции в области библио-, сказко- и арт-терапии и постоянно находятся в поиске партнёров, способных оказать содействие. Как правило, наши партнёры — это профессионалы из смежных отраслей: педагоги, психологи или социальные работники. Зачастую в поисках уникального сочетания методик и новых способов работы приходится выходить за рамки привычного взаимодействия.

Пет-терапия — метод благоприятного воздействия на психоэмоциональный фон ребёнка через общение с животными — давно известен и положительно зарекомендовал себя в работе психологов с детьми. Однако к помощи четвероногих любимцев прибегают и другие специалисты. Многие библиотеки описывают опыт сотрудничества с контактными зоопарками, зоологическими центрами или кинологическими клубами. Так, в Комсомольске-на-Амуре существует практика проведения совместных мероприятий зоологического центра «Питон» и всех подразделений муниципальной библиотечной системы города. Мероприятия (выездные) проходят на территории библиотеки или организации-заказчика — школ или детских садов. Непосредственному контакту с подопечными зооцентра предшествует чтение и обсуждение познавательной детской литературы, беседы, игры и тематические книжные выставки. Специалисты, участвующие в процессе, отмечают повышенную заинтересованность ребят в таких мероприятиях,

вовлечённость и более высокий уровень восприятия прочитанного текста. Тем не менее подобные мероприятия могут носить лишь познавательный характер, потому что питомцы зооцентра — представители дикой фауны, и в целях безопасности физический контакт ребёнка с ними ограничен.

В нашем городе существует единственный иппотерапевтический центр «Созвездие лошади». Его основная цель — физическая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Так как библиотека тоже работает с этой категорией детей, между нашими организациями завязалось сотрудничество, результатом которого стала уникальная программа, сочетающая в себе несовместимые, казалось бы, иппотерапию и библиотерапию. Эта программа впервые была представлена в виде социального проекта на конкурс субсидий муниципального бюджета под названием «КНИГО-ГО» и получила финансовую поддержку в 2020 году.

Цель проекта — улучшение физического и психологического состояния детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение шансов на успешную социализацию через комплекс занятий иппо- и библиотерапией.

Иппотерапия — необычный метод оздоровления, дающий положительные результаты как в физическом, так и психологическом состоянии детей. Лошадь является посредником, через неё ребёнок интегрируется в общество, обретает уверенность в себе, чувствует неподдельное восхищение окружающих. Положительные эмоции, полученные ребёнком от общения с таким большим, но в то же время добрым животным, способствуют продуктивному раскрепощению, и тут включаются наши специалисты детского чтения — библиотекари. Занятия сотрудники библиотеки проводят в различных вариациях, и нацелены эти занятия на достижение нескольких эффектов:

– занятия громким чтением (чтением вслух) на ипподроме в перерывах между тренировками предназначены для организации отдыха или смены деятельности;

– разучивание стихотворений, песен, считалок, загадок во время верховой езды нацелено на усложнение мозговой деятельности ребёнка, переключение его внимания с физических задач на умственные, для доведения навыков верховой езды до автоматизма. Ведь ни для кого не секрет, что удержаться в седле — задача не из лёгких и требует концентрации внимания даже от здорового человека;

– занятия смысловым чтением специально подобранных текстов после ипподрома, а спустя некоторое время на территории библиотеки способствуют осмыслению ребёнком пережитых эмоций от общения с лошадью

и позволяют анализировать эффект от занятий и при необходимости их корректировать.

Помимо смыслового чтения, для наилучшего эффекта мероприятия в библиотеке включают в себя арт-занятия. С детьми мы рисуем в различных техниках, сочиняем стихи и сказки по приобретённым впечатлениям от общения с лошадью, создаём по мотивам этих сказок мультфильмы и видеоклипы.

С 2020 по 2023 год ЦМДБ имени М. Горького реализовала данную программу в различных социальных проектах шесть раз благодаря поддержке грантодателей местного, краевого и всероссийского уровней, в том числе Федерального агентства «Росмолодёжь» и Фонда президентских грантов. Нашими подопечными стали более ста человек, среди которых не только дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, но и трудные подростки, стоящие на учёте в полиции, дети-сироты, дети, проживающие в приёмных и патронажных семьях, которые также нуждаются в психоэмоциональной коррекции и социальной адаптации. В рамках данной деятельности мы успешно освоили более одного миллиона рублей.

Обязательным условием работы в проектах была диагностика подопечных (входная, промежуточная и итоговая). Для её проведения в нашу команду всегда входит квалифицированный психолог, привлечённый из заинтересованных организаций, таких как детские дома, коррекционные школы, реабилитационный центр, органы полиции. С целью диагностики используется комплекс методик, направленный на исследования эмоционально-волевой и познавательной сферы.

К рассмотрению представлены результаты диагностик ребят, оставшихся без попечения родителей или проживающих в замещающих семьях. В диагностике приняли участие 28 детей из детского дома и 13 детей из замещающих семей. Результаты диагностики представлены в виде диаграмм.

Средние показатели были определены по таким параметрам, как страх, импульсивность и неуверенность в себе.

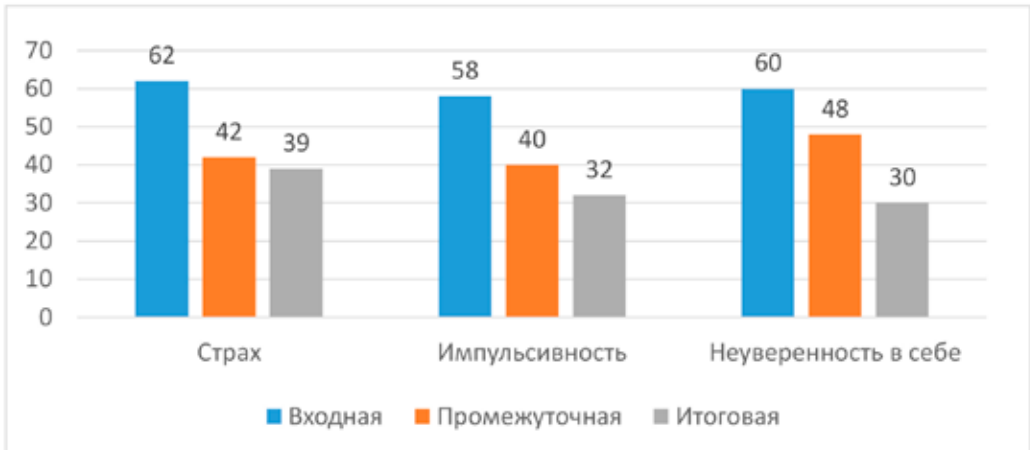


Диаграмма 1. Результаты диагностики: средние показатели.

Изучив результаты диагностики, можно прийти к выводу, что, приняв участие в проекте, ребята стали более уверенными в себе, у них снизился уровень страха и импульсивности.

Высокие показатели выявлены по параметрам «тревожность», «агрессия».

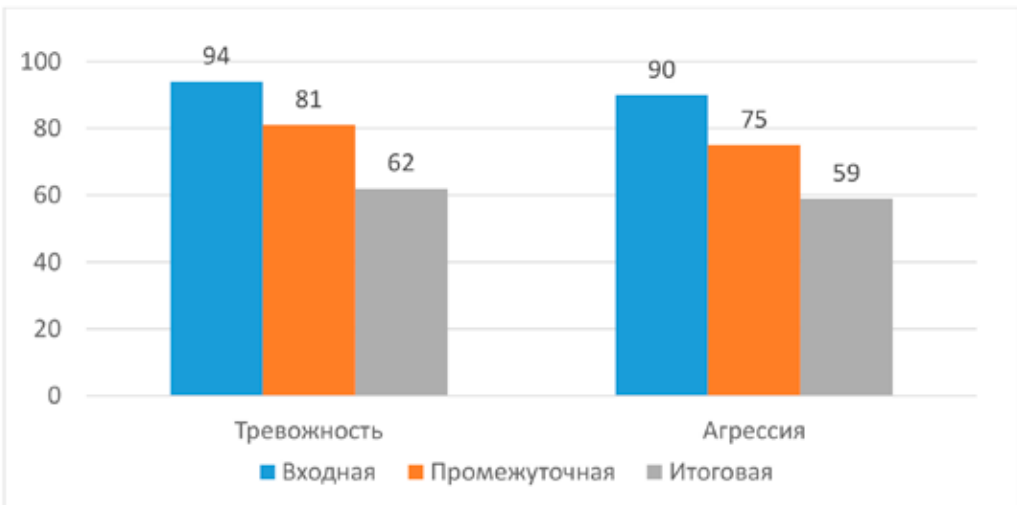


Диаграмма 2. Результаты диагностики: высокие показатели.

Согласно исследованиям психологов, в результате участия в проекте ребята стали более спокойными, у них снизился уровень тревожности и агрессии.

По промежуточным и итоговым результатам видно, что все показатели изменились и имеют положительную динамику. Ребята стали более уверенными в себе, снизились тревожность и агрессия.

Следует отметить, что в связи с ограниченным бюджетом количество занятий также ограничено. Каждый ребёнок — индивидуальность, каждому необходимо различное время для достижения максимально положительных результатов. Однако по полученным результатам можно сделать однозначный вывод, что программа работает!