

Н. К. Лютова

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА «КРАЕВЕДЕНИЕ НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ»

Уже не первый год Дальневосточная государственная научная библиотека становится победителем конкурса «Новая роль библиотек в образовании» Фонда Михаила Прохорова. Вот и 2019 год не стал исключением, авторы проекта выиграли грант на создание электронного ресурса по краеведению для учителей Хабаровского края¹.

Проект «Краеведение на уроках и во внеурочное время» был реализован в 2020 году². Данным проектом авторы хотели акцентировать внимание, в первую очередь педагогов, на ресурсных возможностях ДВГНБ: сделанная подборка краеведческого материала, в том числе в электронном виде, основана на богатейших информационных ресурсах библиотеки. Надо сказать, что фонд региональных изданий ДВГНБ включает около 200 тысяч документов дальневосточной тематики: книги, журналы, газеты, фотографии, грампластинки, репродукции. Он является единственным в стране по своей полноте фондом дальневосточной литературы и включает книги как о Дальнем Востоке в целом, так и о краях, и областях, независимо от места их издания, и охватывает все отрасли знаний. В то же время в нём наиболее полно и интересно представлены разделы по истории, этнографии, географии, экономике, литературной жизни Хабаровского края, что было использовано при работе над содержанием модулей электронного ресурса. В своих тематических модулях разработчики проекта — специалисты библиотеки — представили большое разнообразие собственных электронных краеведческих ресурсов, размещённых на сайте библиотеки. Кроме ресурсов ДВГНБ максимально были использованы и ресурсы Интернета.

Говоря о ресурсах, необходимо отметить и то, что ДВГНБ также располагает специалистами, которые смогли профессионально осуществить мероприятия по проекту и подготовили тематические модули в помощь учителю. Мы надеемся, что педагоги оценят труд библиотечных специалистов: на наш взгляд, был осуществлён грамотный отбор источников, достойных прочтения, просмотра или прослушивания учащимися.

¹ Прочитать об этом можно на сайте ДВГНБ <https://www.fessler.ru/novaya-rol-bibliotek-v-obrazovanii>.

² См. <https://www.fessler.ru/proekt-pobeditel-konkursa-novaya-rol-bibliotek-v-obrazovanii-fonda-mikhaila-prokhorova>.

Обращение разработчиков проекта к теме краеведения в школе (или региональному компоненту) связано с проблемой миграции населения, в том числе молодёжи, с территории Дальнего Востока в центральные регионы России. Авторы проекта считают, что новый электронный информационный ресурс по краеведению окажет положительное влияние на воспитание любви к малой родине. Краеведение поможет школьникам почувствовать свою причастность к истории и культуре родной земли.

При разработке проекта была поставлена цель — привить любовь подрастающего поколения к своему краю. Исходя из поставленной цели, определены две задачи:

- поддержка очного учебного процесса по краеведению;
- поддержка внеурочной деятельности по краеведению.

Решение этих двух задач выполнялось в два этапа.

Первый этап проходил с февраля по апрель 2020 года. Для поддержки очного учебного процесса по краеведению исполнителями проекта был создан электронный информационный ресурс «Люби и знай свой край», который включил комплекс мультимедийных презентаций с аудио- и видеорядом, репродукциями местных художников и другим. Разработчиками проекта для создания тематических модулей осуществлено изучение школьной программы по каждому предмету, получены консультации педагогов-методистов Хабаровского краевого института развития образования (далее — ХК ИРО). Был осуществлён отбор материала из фонда и сайта ДВГНБ, из Интернета.

Всего создано четыре модуля: «Историческое прошлое Хабаровского края», «Литературная карта Хабаровского края», «Природа Хабаровского края», «Семь чудес Хабаровского края». Каждый из них представляет одну или несколько мультимедийных презентаций со списком ссылок на электронные ресурсы, списком литературы по теме (с шифрами), фотографиями, биографиями известных личностей Хабаровского края, в том числе писателей, художников, а также иллюстрациями их творческого труда в виде записи фрагментов произведений и репродукций. Списки литературы по краеведческой тематике имеют ссылку на полнотекстовый вариант или шифры для получения по межбиблиотечному абонементу (МБА).

Для решения второй задачи по поддержке внеурочной деятельности по краеведению на первом этапе М. Л. Балашовой, одним из исполнителей проекта, была разработана тема и создана презентация «Формы и методы внеурочной работы по краеведению с использованием ресурсов ДВГНБ». В процессе подготовки темы был изучен опыт взаимодействия отечественных



*Марина Леонидовна
Балашова, участник проекта
и разработчик модуля.*

библиотек и школ по данной теме. Составлен перечень форм и методов совместной внеурочной работы со школами. Представлены примеры отдельных мероприятий, организованных и успешно реализованных краеведами в стенах ДВГНБ. Эта презентация стала пятым модулем в электронном ресурсе и размещена вместе с другими модулями на сайте ДВГНБ для свободного использования всеми, кого интересует данная тема.

В первый этап также входила организационная работа по согласованию с руководством ХК ИРО сроков участия исполнителей проекта на курсах повышения квалификации и определение групп учителей гуманитарного профиля. Однако из-за ограничений массовых мероприятий на территории Хабаровского края, связанных с пандемией, курсы повышения квалификации ХК ИРО в офлайн-режиме не набирались и позднее были переведены в онлайн-режим.

Второй этап выполнения проекта проходил с мая по ноябрь 2020 года. На этом этапе проводились мероприятия по продвижению готового электронного информационного ресурса в учительскую среду. В сложившейся ситуации продвижение электронного информационного ресурса в основном переместилось в виртуальную среду. Исполнители проекта приняли участие в четырёх мероприятиях ХК ИРО: конференции, семинаре, курсах повышения квалификации, в которых приняли участие педагоги разного профиля, в том числе дополнительного профессионального образования. Мероприятия прошли в разном режиме: одно очное и три мероприятия в дистанционном режиме. Одно из них — это краевая научно-практическая конференция «Формирование духовно-нравственного компонента ФГОС», проходившая 29 мая 2020 года в г. Хабаровске³.

О. А. Степанова, один из исполнителей проекта, приняла участие во II региональной научно-практической конференции «Современная библиотека в едином информационном и культурном пространстве региона», организаторами которой выступили министерство культуры края и ДВГНБ, с презентацией проекта и одного из модулей — «Литературная карта Хабаровского

³ Познакомиться с содержанием выступлений и получить дополнительную информацию можно на сайте ХК ИРО <http://nпk-duhovno-nravst.komponent.tilda.ws/>.

края». Конференция проходила в программе ZOOM, в онлайн-режиме были подключены библиотечные специалисты Хабаровского края и других территорий. Запись презентации размещена на сайте ДВГНБ. Доклад размещён в третьем номере журнала «Вестник ДВГНБ», в нём автор осветил вопросы создания модуля по литературе Хабаровского края (https://www.fessl.ru/docs-downloads/2020/09_20/vestnik-3-88/69-73.pdf).

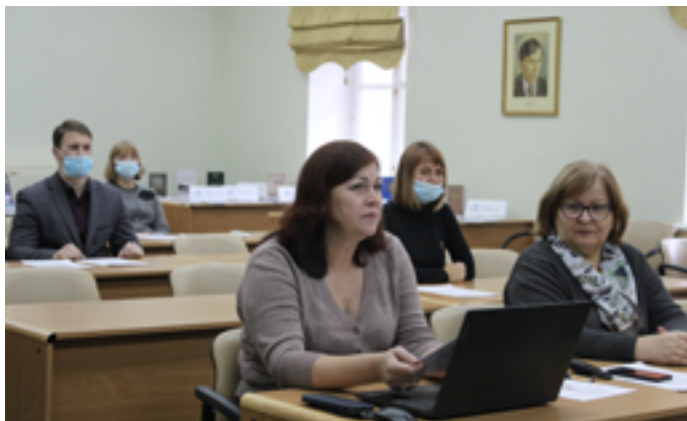
Как уже было сказано, объективные причины, связанные с пандемией, не позволили завершить все мероприятия в реальном режиме времени. В новых условиях выполнения проектных обязательств с Фондом Михаила Прохорова был письменно согласован перевод запланированных мероприятий (круглых столов) с педагогами в онлайн-режим.

После приобретения дополнительного оборудования за счёт средств Фонда Михаила Прохорова была организована и 17 ноября 2020 года проведена онлайн-встреча в программе для организации видеоконференций ZOOM, в которой приняли участие педагоги Хабаровского края.

Во время проведения онлайн-встречи были сделаны презентации каждого из модулей проекта, дана информация о размещении ресурса на сайте ДВГНБ⁴.

Техническое подключение участников онлайн-встречи, проверку связи осуществлял Ярослав Евгеньевич Юдин, инженер-электроник Информационно-вычислительного центра ДВГНБ.

С приветственным словом к участникам онлайн-встречи обратилась Татьяна Юрьевна Якуба, генеральный директор Дальневосточной государственной научной библиотеки.

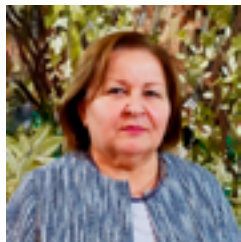


Татьяна Юрьевна Якуба, генеральный директор ДВГНБ, и участники онлайн-встречи с учителями Хабаровского края от библиотеки. 17 ноября 2020 год.

Она пожелала всем активного участия в видеовстрече и подчеркнула, что библиотека располагает уникальными ресурсами, которые могут быть использованы в преподавании регионального компонента в средней школе.

О проекте «Краеведение на уроках и во внеурочное время» расска-

⁴ Пост-релиз о встрече, а также видеозапись см. на сайте ДВГНБ <https://www.fessl.ru/v-dvgnb-sostoyalas-onlajn-vstrecha-s-uchitelyami>.



*Надежда
Константиновна
Лютова,
руководитель
проекта.*

зала Надежда Константиновна Лютова, руководитель проекта, специалист ДВГНБ. Она сделала краткий обзор целей и задач, которые выполнялись в рамках проекта, и отметила, что подборка материала основана на богатейших информационных ресурсах, в том числе собственных электронных краеведческих ресурсах, размещённых на сайте ДВГНБ. При разработке модулей также максимально использованы электронные ресурсы Интернета.

Далее прошла презентация модулей их авторами-разработчиками. Первым представил свой модуль «Историческое прошлое

Хабаровского края» Алексей Леонидович Фирстов, библиотекарь ДВГНБ.

Презентацию модулей «Природа Хабаровского края» и «Семь чудес Хабаровского края», автором которых является Юлия Викторовна Ястребова, библиограф ДВГНБ, достойно представила Анна Александровна Щербакова, библиограф библиотеки.

В завершение встречи выступила Ольга Анатольевна Степанова, исполнитель проекта и автор модуля, заведующий отделом ДВГНБ. Она презентовала свой модуль «Литературная карта Хабаровского края», который состоит из четырёх наполненных факти-



*Юлия Викторовна
Ястребова,
участник проекта
и разработчик двух
модулей.*

ческим интересным материалом самостоятельных блоков: «Тема Великой Отечественной войны в литературе», «Литература коренных народов Хабаровского края», «Литературный Хабаровск. XXI век» и «Электронные ресурсы по литературе Хабаровского края», посвящённый ресурсам, размещённым на сайте ДВГНБ.

Прямая трансляция встречи была доступна в открытом формате на сайте библиотеки и канале YouTube. Специалистом Информационно-вычислительного центра ДВГНБ



*Алексей Леонидович Фирстов, участник
проекта и разработчик модуля.*



*Анна Александровна
Щербакова,
библиограф ДВГНБ.*



*Ольга Анатольевна
Степанова,
участник проекта
и разработчик
модуля.*

была сделана видеозапись онлайн-встречи, которую на время написания статьи уже просмотрело более 400 человек.

На сайте ДВГНБ, в разделе «Краеведение», создан подраздел «Краеведение на уроках и во внеурочное время», где размещены все модули этого ресурса для свободного использования каждым, кого заинтересует данная тема: <https://fessler.ru/proekt-kraevedenie-na-urokakh-i-vo-vneurochnoe-vremya-v-pomoshch-uchitelyu-srednej-shkoly>.

В целях дальнейшего информирования учителей в ХК ИРО передана ссылка на электронный информационный ресурс, размещённый на сайте ДВГНБ. Специалистами ХК ИРО и ДВГНБ проведена рассылка информации о созданном ресурсе по социальным сетям, методическим центрам системы образования Хабаровского края.

В ходе реализации проекта для распространения информации о проекте использовался не только сайт ДВГНБ, на котором информация размещалась оперативно, но и осуществлялась информационная поддержка проекта через средства массовой информации: на городском телеканале «бТВ» состоялась презентация проекта «Краеведение на уроках и во внеурочное время» (<https://www.fessler.ru/tv-september-2020>).

Размещалась информация и в социальных сетях: <https://vk.com/dvgnb>, <https://www.facebook.com/dvgnb.khv>, <https://www.instagram.com/dvgnb.khv>, <https://twitter.com/dvgnb>.

Партнёром при выполнении задач по проекту, как уже было сказано выше, выступал ХК ИРО. Между ДВГНБ и ХК ИРО было заключено двустороннее соглашение о взаимодействии учреждений. В рамках этого документа были проведены рабочие встречи, исполнители проекта ДВГНБ получили консультации педагогов-методистов, методический материал по региональному компоненту для учителей гуманитарного профиля. Исполнители проекта приняли участие в мероприятиях, проводившихся для педагогов, о которых уже было сообщено, также ХК ИРО включил презентации готового продукта проекта в свои мероприятия с педагогами Хабаровского края в рамках повышения квалификации.

Дальнейшее распространение информации проходит через педагогов-методистов ХК ИРО, через муниципальные библиотеки Хабаровского края как ресурса для обслуживания читателей, среди которых есть дети, взрослые, интересующиеся разработанными в проекте темами.

Подводя итог, можно сказать, что поставленные задачи выполнены (с некоторыми изменениями мероприятий). В установленные сроки, согласно этапам осуществления проекта, подготовлен электронный информационный ресурс «Люби и знай свой край». В рамках проекта «Краеведение на уроках и во внеурочное время» прошли мероприятия с педагогами и библиотечными специалистами в большей части в формате онлайн-режима. Ресурс в полном объёме размещён на сайте ДВГНБ.

Считаем, что в сложившихся обстоятельствах продвижение ресурса прошло успешно. Всего (по подтверждённым данным) познакомились с содержанием ресурса или получили информацию о нём около 1 000 человек. Наибольшее количество обращений к ресурсу происходит через просмотр самого ресурса на сайте ДВГНБ и запись онлайн-встречи с учителями Хабаровского края.

Нужно сказать, что положительный эффект онлайн-формата в том, что количество людей, обратившихся через Сеть к модулям ресурса, значительно больше, чем было возможно охватить при проведении мероприятий в офлайн-режиме в рамках курсов ХК ИРО. По предварительным расчётам, в мероприятиях могло участвовать около 200 педагогов.

В настоящее время, по подтверждённым данным, охвачено информацией около 20 процентов от общего количества учителей гуманитарного профиля Хабаровского края. Фактические результаты позволяют говорить о решении задач, сформулированных в проекте.

По завершении работы хочется с благодарностью отметить участников проекта, а также всех специалистов ДВГНБ, ХК ИРО, участвовавших в той или иной мере в реализации проекта по созданию электронного информационного ресурса по краеведению.

Участники проекта прекрасно выполнили свои задачи, показали профессионализм, компетентность, умение учиться по ходу выполнения задач и осваивать новые навыки. Таким образом, выросли знания и умения исполнителей проекта, при подготовке модулей они изучили значительное количество дополнительной информации, определяя её пригодность для проекта; освоили новые технологические возможности мультимедийных презентаций и использовали их в своих модулях.

В итоге получился электронный продукт хорошего качества, что повысило, на наш взгляд, не только самооценку исполнителей проекта, но и статус библиотеки как разработчика такого современного образовательно-просветительского проекта.

Авторы проекта считают, что деятельность по информированию учителей по завершении проекта может быть продолжена. Такое убеждение связано с тем, что, во-первых, в проекте заинтересованы получатели информации — сами учителя; во-вторых, основная часть работы уже сделана, необходимо только периодическое обновление и дополнение информации, что не займёт много рабочего времени. Мероприятия по обновлению модулей могут проводиться в рамках основного бюджетного финансирования, а работа по обновлению информации будет включена в план структурных подразделений, создавших настоящие модули. Вместе с тем будут продолжены информационная деятельность по поддержке учебного процесса и проведение совместных мероприятий по краеведению с образовательными учреждениями, которые являются частью библиотечной работы ДВГНБ.

Фотографии предоставлены автором.