

Е. Ю. Качанова, О. А. Костина, О. А. Лопатина, С. М. Нарыжная,
Е. Н. Орлова

**ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ ДЛИННОЙ В ЖИЗНЬ:
ВОСПОМИНАНИЯ О НАСТОЯЩЕМ БИБЛИОТЕКАРЕ,
ПЕДАГОГЕ И НАСТАВНИКЕ —
ЗОЕ ИВАНОВНЕ КАДЫНЦЕВОЙ
(к 90-летию со дня её рождения и 55-летию ХГИК)**

Сегодня, в эпоху бурного развития технологий, мы обращаем внимание на профессию библиотекаря, значимую во все времена и у всех народов.

Какой он, настоящий БИБЛИОТЕКАРЬ? Какой он был вчера и каким должен быть сегодня? Как сегодняшнюю молодёжь привлекать в библиотечную профессию, какие подобрать слова и примеры?

Мы, педагоги высшей библиотечной школы, убеждены в том, что настоящий библиотекарь — это профессия неограниченных возможностей. Это и педагог, и психолог, и литератор, и сценарист, и рассказчик, и аниматор досуговых программ, и документовед, и маркетолог, и исследователь. И этот список можно продолжать.

Настоящий библиотекарь должен любить людей, уметь переключаться с одного дела на другое, решать одновременно несколько задач, проявлять инициативу, быть предельно корректным и деликатным, работать в соответствии со вкусами и интересами читателя, быстро и качественно подбирать необходимую информацию для конкретного посетителя.

Для работы с детьми и юношеством библиотекарю нужны педагогические способности, умение заинтересовать, привлечь внимание, сделать общение взаимно приятным, а иногда и «наставить на путь истинный». И без любви к книге и уважения к читателю в библиотечной профессии места нет. Но и это не всё... Мало любить читать и быть начитанным, быть приятным собеседником и уметь общаться, нужно учиться, учиться и учиться... профессии, умению ладить с людьми и находить примеры для подражания.

Эти постулаты — основы воспитания будущих библиотечных, фундамент традиций нашей кафедры библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения (БИДДиА) Хабаровского государственного института культуры, заложенных её основателями.

Нашему вузу без малого 55 лет, и все эти годы здесь велась подготовка библиотечных специалистов для Дальнего Востока. Сегодня, обращаясь к истокам его создания, мы вспоминаем педагогов первой волны, тех, кому в

конце 60-х и начале 70-х годов прошлого века довелось работать на кафедре и формировать традиции подготовки библиотечных кадров, определять образ «настоящего библиотекаря». Для этого непростого, но важного дела уникальным источником информации являются воспоминания ветеранов кафедры, её первых выпускников и её первых педагогов.

Первыми быть в любом деле, несомненно, очень трудно. И каждый педагог первой волны уникален, а его вклад бесценен.

Наша статья посвящена одному из них — Зое (Зинаиде) Ивановне Кадынцевой (1932–2022 гг.), заслуженному работнику культуры РФ, основателю подготовки детских библиотечкарей на Дальнем Востоке, талантливому библиотечкарю, педагогу и наставнику, ветерану кафедры библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения Хабаровского государственного института культуры (ХГИК), в связи с её 90-летием.



Зоя Ивановна Кадынцева.

В основу данной статьи положены воспоминания о З. И. Кадынцевой и о времени её педагогической деятельности её коллег и выпускников: выдающегося педагога и книговеда, одного из основателей кафедры, кандидата филологических наук, заслуженного работника высшей школы и ветерана кафедры Светланы Михайловны Нарыжной, проработавшей в ХГИК более 40 лет начиная с 1968 года, выпускников ХГИК (1973 и 1974 гг.) и нынешних профессоров кафедры, кандидата педагогических наук, доцента ВАК Ольги Александровны Лопатиной и кандидата педагогических наук, доцента ВАК Елены Николаевны Орловой, а также доцента кафедры Ольги Андреевны Костиной. Воспоминания обработаны и дополнены заведующим кафедрой БИДДиА, доктором педагогических наук, профессором ВАК Еленой Юрьевной Качановой.

Ценным источником информации для подготовки представленного материала явился и биобиблиографический справочник, составленный Н. В. Семиной к 40-летию ХГИК [1]. Статья структурирована по нескольким тематическим разделам.

О педагогах первой волны и о времени основания кафедры

Педагоги первой волны — это те энтузиасты, которые создавали библиотечную кафедру на «новом месте» на основе личных представлений, государственных принципов педагогической и библиотечной деятельности,

опыта Московского и Ленинградского (ныне Санкт-Петербургского) институтов культуры. В первую пятилетку её существования, с 1968 по 1973 год, через неё прошли 28 преподавателей. Многие из них — это практики библиотечного дела, выпускники крупнейших библиотечных школ и молодые выпускники центральных вузов культуры, желающие проявить себя как молодые профессионалы.

В плеяду основателей традиций кафедры и педагогов первой волны входит несколько ярких личностей.

Считается, что создателем кафедры является Валентина Петровна Лобачёва, преподавать курса «Работа с читателями». Как вспоминает С. М. Нарыжная, «...она страстно пропагандировала принципы работы с читателями, была честной, строгой, колючей, однако студенты её любили. Рядом, на этом же курсе, работала и Лариса Андреевна Ступникова, мягкая, добрая, щедрая, улыбочивая, но принципиальная, как звонко она смеялась, но свои принципы отстаивала до конца».

В числе первых педагогов нельзя не назвать и имя Джемы Ханоновны Рассказовой, которая пришла в институт заведующей библиотекой вуза, а затем стала проректором по заочному обучению.

К основателям кафедры следует отнести и Таисию Андреевну Кузнецову, опытного библиотекаря, в 1960-е годы заведующего библиотекой Дома политического просвещения горкома КПСС, затем крайкома КПСС в Хабаровске.

У истоков развития кафедры был и Валерий Александрович Фокеев, один из первых руководителей кафедры, который учил молодых педагогов писать научные статьи, кому-то давал советы и щедро делился своими знаниями. Уволившись из института в 1973 году, он продолжал опекать каждого из плеяды первых педагогов кафедры, способствовал защитах их диссертаций, составлял отзывы, став к тому времени уже доктором педагогических наук.

В начале 1970-х годов пришла в вуз и проработала до ухода на пенсию и выпускница Ленинградского института культуры имени Н. К. Крупской Татьяна Валентиновна Журомская. Она была уникальным педагогом, обладающим широкой эрудицией и энциклопедическими знаниями.

И, конечно же, в числе первых была и Зоя (Зинаида) Ивановна Кадынцева, человек сложной судьбы, наш легендарный многолетний декан библиотечного факультета.

Из биографии З. И. Кадынцевой

Зоя Ивановна родилась 10 сентября 1932 года в селе Землянка Новосергиевского района Оренбургской области.

В 1953 году она окончила Покровское (ныне Оренбургское) культурно-просветительное училище, а в 1957 году — Московский государственный библиотечный институт.

Свою трудовую деятельность Зоя Ивановна начала в 1959 году библиотекарем Коченёвской районной детской библиотеки в Новосибирской области.

В начале 1960-х годов переехала с семьёй в город Хабаровск и работала заведующей читальным залом детской библиотеки имени А. П. Гайдара (1961–1962 гг.) и заведующей отделом обслуживания детей младшего школьного возраста Хабаровской краевой детской библиотеки (1962–1970 гг.).

С 1970 года стала работать в недавно организованном (в 1968 г.) Хабаровском государственном институте культуры: сначала в должности преподавателя, затем старшего преподавателя и доцента.

Являясь преподавателем курсов «Работа с читателями», «Руководство детским чтением», «Психология детского чтения», «Информационная культура школьников» и опытным детским библиотекарем, Зоя Ивановна стала серьёзно заниматься научными исследованиями в области воспитания культуры чтения в семье.

В начале 1970-х годов она поступает в аспирантуру Ленинградского государственного института культуры, а в 1978 году успешно защищает кандидатскую диссертацию на тему «Пути взаимодействия библиотеки с семьёй в руководстве чтением школьников младшего возраста». В этот период Зоя Ивановна активно участвует в различных научных конференциях и публикуется в библиотекведческих научных и практических периодических изданиях, в журналах «Советское библиотекведение», «Библиотекарь» и других.

В период с 1979 по 1986 год Зоя Ивановна работала деканом библиотечного факультета, а с 1992 по 1995 год — заместителем начальника отдела международных связей института.

Зоя Ивановна уволилась из института в 1995 году в связи с выходом на пенсию.

Из воспоминаний С. М. Нарыжной о З. И. Кадынцевой

Зоя Ивановна любила своё Оренбуржье, как поэтично о нём рассказывала, вспоминая о том, «как удивительно там пахнут травы». Припоминаю, что, когда в 2018 году наш Хабаровский государственный институт культуры отпраздновал свой 50-летний юбилей, мы собрались в небольшом кафе перед моим отъездом в Санкт-Петербург. Там нам Зоя Ивановна много рассказывала о своей многочисленной семье, о том, как она хотела учиться, как оканчивала одни курсы за другими, как училась в Покровском культпросветучилище, а

затем в институте в Москве, как вышла замуж за лётчика. Вся её жизнь была сосредоточена вокруг семьи (муж и двое детей), в переездах, работе в детских библиотеках и, наконец, в Хабаровском государственном институте культуры и, конечно же, учебном курсе «Работа с читателями-детьми».

Зоя Ивановна была педагогом от Бога, она не читала курс, она его пела. А сколько она выступала на родительских собраниях, перед школьниками и их родителями, вела эксперименты, воспитывала любовь к чтению. Она была иронична и очень талантлива, учила и нас, педагогов, быть более добросовестными и ответственными, любить и уважать свой труд, хоть иногда и поругивала нас, но мы не обижались...

Прошло много лет. Оглядываясь назад, мы думаем: всегда ли мы были внимательны друг другу? Мы работали в то время, когда моральные качества человека как преподавателя и наставника очень ценились. Зоя Ивановна неоднократно была куратором студенческих групп, и её дружба с выпускниками сохранялась до последнего дня. Жизнь обошлась с ней очень сурово, её болезни с возрастом стали проявляться часто. Она стойко боролась с ними до последнего дня, не утрачивая своё удивительное чувство юмора.

«Иронизируете, значит живы», — говорила она. Когда я её видела последний раз, в конце октября 2018 года, она была уже очень не здорова. Она стоит перед глазами, маленькая (всегда носила высокий каблук), с палочкой, а в глазах огоньки... такой мы её и запомнили.

Жизнь продолжается в памяти учеников — выпускников ХГИК

Современная кафедра библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения ХГИК состоит из представителей различных поколений и выпускников различных вузов. Но её основу всё же составляют выпускники нашего института, в том числе и те, которые помнят Зою Ивановну как своего педагога и наставника.

К ученикам Зои Ивановны относят себя три ныне действующих педагога кафедры, а в прошлом — студенты библиотечного факультета ХГИК: Елена Николаевна Орлова, Ольга Александровна Лопатина и Ольга Андреевна Костина. Их воспоминания красноречиво свидетельствуют об особенностях личности Зои Ивановны, о её характере, педагогических способностях, она для них не только педагог и наставник, но и человек, во многом определивший их дальнейшую судьбу как педагогов библиотечных дисциплин, образец учёного высшей библиотечной школы.

Как известно, студенческие годы определяют очень многое в жизни практически каждого человека. Кто-то пробует себя на профессиональном

поприще, находя путь к осуществлению заветной мечты, кто-то встречает людей, которые становятся примером для подражания, а то и верными спутниками или соратниками на всю дальнейшую жизнь.

Кроме того, юность — это ещё и особенное время, когда хочется проверить себя, понять, чего ты стоишь, насколько умеешь рисковать и на какие подвиги способен. Поэтому особую ценность для нас сегодня представляют эти свидетельства «живой истории», воспоминания её современников, юных студенток 1970-х годов.

Из воспоминаний О. А. Лопатиной о З. И. Кадынцевой

Мне посчастливилось общаться с Зоей Ивановной не только как со знающим библиотечным специалистом, но и как с талантливым педагогом.

Все годы обучения в институте она была моим куратором (1970–1974 гг.). Разные по возрасту собрались мы со всех регионов Дальнего Востока. Жили в спортзале, который был условно разделён на регионы и города: Владивосток в одном углу, Камчатка — в другом, Сахалин — в третьем, Якутия — в четвёртом и т. д. В общежитие мы уже вошли группой, которую объединил наш куратор.

«Вы все были особенные», — так говорила о нас Зоя Ивановна, вспоминая те далёкие годы. Я не думаю, что мы были необычные или исключительные студенты. Мы просто были её студенты, в которых она вкладывала всю свою душу и сердце. До сих пор удивляюсь, как Зоя Ивановна смогла завоевать доверие даже самых трудных студентов, которые, попав в институт, почувствовали полную свободу от родителей, возможность развлекаться, а учёбой занимались между делом. В чём был её секрет? Думаю, что прежде всего в умении приобщить нас к профессии, которой она посвятила всю свою жизнь.

Выпускница Московского государственного библиотечного института с большим профессиональным стажем в крупнейших библиотеках Хабаровска, педагог по духу и призванию, Зоя Ивановна смогла привить нам на всю жизнь убеждение в том, что профессия детского библиотекаря не просто особый вид деятельности, а образ жизни. Совершенно уникальный курс «Работа с читателями» в её интерпретации означал: «Детская библиотека — это удивительный мир, и я хочу, чтобы вы обязательно рассказали об этом детям».

Совершенно удивительными были её лекции. Никогда они не считывались с листа, записывать их было невозможно, но в памяти они остались навсегда как твёрдые убеждения и навыки: как и чему нужно научить ребёнка в детской библиотеке. Мы с первых лекций усвоили истину, что самые

талантливые писатели — это детские писатели, так как ребёнка не обманешь. И если книга интересна взрослому, то она, безусловно, понравится и ребёнку.

Зоя Ивановна была необыкновенным рассказчиком. Я думаю, что не один десяток детей помнит её замечательные рассказы о детских книгах. В библиотеках, школах, на радио, где она вела передачу «Клуб любознательных», всегда относились к ней с восхищением и огромным уважением. Невозможно забыть её рассказы об А. Г. Алексине, В. Ю. Драгунском, А. П. Гайдаре, Н. И. Дубове, Б. П. Копалыгине, Н. Д. Наволочкине и других детских писателях. Со многими из них она была знакома лично.

Совместная работа в институте позволила узнать Зою Ивановну как руководителя и коллегу, имеющего лидерские качества, аналитический склад ума, собственную позицию по многим вопросам. Она была сама очень организованным человеком и могла организовать других в самых сложных ситуациях. Не каждый организатор может быть руководителем-лидером. Зоя Ивановна была лидером во многих начинаниях института.

Особенно это проявилось в установлении международных контактов по обучению китайских студентов в начале 1990-х годов. У нас впервые появилась возможность при личном посещении познакомиться с системой библиотечного образования в Китае. Первые китайские студенты приехали для обучения в институт на нашу кафедру. И Зоя Ивановна практически выполняла функции куратора в группе китайских студентов.

В 1999 году Зоя Ивановна активно ведёт обучение детей в художественной студии «Я», организованной в институте. Особенностью студии было привлечение студентов всех специальностей вуза в работу с детьми от 3 до 16 лет. Зоя Ивановна вновь стала учителем и для детей, и для студентов. Думаю, что успех и популярность студии во многом принадлежали ей.

Будучи человеком прямолинейным в своих суждениях, обладающим точностью, логичностью и выразительностью речи, З. И. Кадынцева часто высказывала принципиально иное мнение по различным спорным вопросам работы вуза. Производя впечатление сильного, волевого, уверенного в себе человека, Зоя Ивановна была очень ранима, остро чувствовала несправедливость. Но более всего её отталкивало и поражало в человеке такое качество, как двуличность, с чем она никогда не могла согласиться и о чём промолчать.

Эта обаятельная женщина всегда пользовалась авторитетом, уважением не только своих коллег, но и работников библиотек России и Дальнего Востока. Студенты ценили её эрудицию, совершенно уникальное чувство

юмора, увлечённость своим делом, глубокие профессиональные знания. Те же, кто знал её как декана, чувствовали, насколько глубоко она вникает в их проблемы, как хорошо их понимает. Наверное, не один десяток студентов с благодарностью вспоминает Зою Ивановну, которая когда-то помогла им в решении житейских или учебных вопросов.

Несмотря на тяжёлую болезнь, она была оптимисткой. До последних дней своей жизни Зоя Ивановна поддерживала со своими выпускниками тёплые отношения, вела переписку, всегда была рада встречам. Я считаю, что мне необыкновенно повезло с учителем. Она именно учитель в высоком смысле этого слова! Она и все педагоги тех лет сделали из нас профессионалов. Мы гордимся ими и учимся у них до сих пор.

Из воспоминаний О. А. Костиной о З. И. Кадынцевой

Для меня Зоя Ивановна Кадынцева всегда являлась олицетворением настоящего человека-гражданина: равнодушного к происходящим событиям, всегда имеющего и аргументированно отстаивающего свою точку зрения, умеющего предлагать и реализовывать интересные идеи, или, как сейчас принято говорить, проекты. Всегда эмоциональна и остра на язык, она была интересным собеседником, компетентным коллегой, могла и бурно покритиковать, и ярко похвалить.

Имея за плечами богатый практический опыт работы в крупных детских библиотеках Хабаровска, Зоя Ивановна и в педагогической деятельности сразу проявила себя профессионалом с большой буквы, пользуясь непрекаемым авторитетом в студенческой и преподавательской среде. Мне не довелось быть в числе её студентов, но хорошо помню её очень познавательные открытые занятия, на которых я присутствовала, будучи молодым преподавателем.

За время работы в институте Зоя Ивановна занимала разные должности, но мне она больше всего помнится в роли декана библиотечного факультета, очень организованного, строгого, но и по-матерински заботливого о своём большом «беспокойном хозяйстве».

А ещё в разгар тяжёлых 1990-х годов вместе с Э. В. Громовой они организовали в институте отдел международных связей, в результате чего в нашем вузе русскому языку обучалось что-то около двухсот китайцев. Кроме этого, были налажены прочные связи с Хэйлунцзянским университетом в Харбине по обмену преподавателями и студентами.

В 1992/93 учебном году в институте в течение семестра обучалась небольшая группа китайских студентов библиотечного факультета данного вуза

по нескольким общеобразовательным и специальным дисциплинам. Выступили с лекциями у нас и китайские преподаватели. С ответным визитом побывала в Хэйлунцзянском университете группа наших преподавателей и студентов. К сожалению, через три года руководство института приняло решение свернуть этот интересный проект.

На протяжении всех 25 лет работы в институте Зоя Ивановна всегда была активным участником научных конференций, и её яркие, эмоционально окрашенные выступления никого не оставляли равнодушным. Она очень часто руководила научной секцией, но особенно незаменима была в роли ведущего круглых столов, проводимых в рамках конференций, на которых всегда присутствовали руководители и специалисты библиотек почти со всех уголков Дальнего Востока.

У Зои Ивановны было много публикаций не только в научных сборниках, но и в ведущих профессиональных отечественных журналах. А одна её статья была опубликована в немецком библиотечном журнале. Тогда, в середине 70-х годов прошлого века, мало кто мог похвастаться публикациями в зарубежных изданиях.

Не могу не упомянуть об одном из её любимых увлечений в свободное время: она была заядлая дачница. Дача на острове, на амурском просторе, среди широких лугов и песчаных заливов была для Зои Ивановны местом особого отдохновения. На отдельной большой грядке у неё всегда рос щавель, который она заготавливала впрок и пекла изумительные пироги со щавелем, неизменно угощая всех членов кафедры. Никогда и нигде больше мне таких пирогов пробовать не доводилось.

К сожалению, проблемы со здоровьем стали причиной довольно раннего её выхода на пенсию. А десять лет назад в институт пришло письмо из издательства «Либерия», в котором было особое вложение для Зои Ивановны. Оказалось, что издательство готовило к публикации отдельный юбилейный том, посвящённый 100-летию журнала «Библиотека». Одна из статей Зои Ивановны («Подготовка специалиста — задача общая», № 11, 1984 г.) была выбрана для переиздания, и издательству необходимы были её согласие и заполнение карточки автора для получения в дальнейшем гонорара. Для Зои Ивановны это было приятной неожиданностью, и мы очень порадовались за неё (этот юбилейный том № 6 вышел в издательстве «Либерия» в 2012 г.).

За всё время общения с Зоей Ивановной (в период её активной трудовой деятельности и после выхода на пенсию) я не припомню случая, чтобы она что-то делала просто так, для галочки. К любой выполняемой работе, к

любому мероприятию она всегда подходила ответственно, с полной самоотдачей, вкладывая частичку собственной души.

Из воспоминаний Е. Н. Орловой о З. И. Кадынцевой

Первый раз я увидела Зою Ивановну Кадынцеву, придя устраиваться на работу в институт культуры. Я сидела на кафедре библиотекведения, когда туда пришла Зоя Ивановна, недавно вернувшаяся в Хабаровск после защиты диссертации. Меня поразило, как просто, буднично она говорит о том, что защита прошла успешно, о том, как она рада вернуться. А потом, чуть позже, мы часто стали встречаться с ней в институте. Меня практически сразу назначили куратором первого курса, а Зоя Ивановна была деканом библиотечного факультета. В то время деканат очень активно взаимодействовал с кураторами, помогая им в работе со студентами. Куратором я была молодым, неопытным, а студенты в моей группе были очень разные: кто-то понимал, для чего он поступил в институт, а кто-то видел в институте возможность освободиться от опеки родителей (особенно приехавшие из другого города и проживающие в общежитии). Мне иногда сложно было найти с ними общий язык, привести весомые аргументы, но с этим блестяще справлялась Зоя Ивановна. Она могла часами беседовать с проблемными студентами, пропускавшими занятия или постоянно опаздывающими. Не раз и не два разговаривала она со студентами, и эти беседы возымели действие, и они добросовестней стали относиться к подготовке зачётов и экзаменов. Таких примеров можно привести достаточно много. Любовь к студентам и забота о них — вот что было главным, по мнению Зои Ивановны, в работе декана. Когда впоследствии я сама стала деканом, мне очень пригодился опыт, полученный из общения с З. И. Кадынцевой.

Зоя Ивановна была прирождённым педагогом. Она могла увлечь студентов своими очень эмоциональными, убедительными лекциями. Особенно любили её занятия студенты-заочники, работающие в детских библиотеках. Они были с ней «на одной волне», понимали, что то, что им говорит Зоя Ивановна, не сухие теоретические положения, а готовые практические советы: как заинтересовать читателей-детей содержанием книги, как привить им любовь к чтению, что является главным в работе детского библиотекаря.

Очень жаль, что З. И. Кадынцевой пришлось в своё время уйти на пенсию, мне кажется, что современные студенты много потеряли, не услышав этого замечательного педагога.

Верность своим идеалам, делу и ученикам...

В преддверии 55-летнего юбилея ХГИК нам важно вспоминать и писать о тех людях, кто здесь работал до нас. Мы понимаем, что необходимо сохранять и культивировать эту память, оберегать эти чувства привязанности и признательности, транслировать их новым педагогам и студентам.

Проходят годы, наши студенты взрослеют, мы стареем, что-то забывается, сегодняшние события жизни меняют ценности, по-другому видится наша библиотечная профессия. Но в памяти каждого из нас навсегда останутся светлые воспоминания о тех педагогах, кто повлиял на наше профессиональное становление, кто сумел вызвать к себе уважение, любовь к профессии, своему предмету, завоевать и оставить след в сердце.

Сегодня мы вспоминали Зою Ивановну Кадынцеву — Педагога с большой буквы. Всегда аккуратная и элегантная, она была привлекательна для наших студентов и своими внешними данными, и личными достоинствами, и своей внутренней силой характера, откровенностью и прямоотой... Главное её качество, которое определяло её личность, — это верность своим идеалам, своей профессии, своим близким, в том числе нашим студентам, её ученикам...

Нашей кафедре удивительно везло с педагогами. За всю историю вуза их было много, иногда они часто менялись, молодые и не очень, опытные или только что окончившие вуз, но все удивительно талантливые, объединённые общей идеей, горячей любовью и преданные своей профессии библиотекаря.

Зоя Ивановна — яркая страница нашей истории, навечно вошедшая в золотой фонд ХГИК.

Хочется, чтобы наша кафедра ещё долго-долго существовала и воспитывала своих студентов вежливыми и отзывчивыми, порядочными и честными, знающими и творческими профессионалами библиотечного дела!

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Семина, Н. В. Преподаватели кафедры книговедения и библиотечно-информационной деятельности Хабаровского государственного института искусств и культуры (1968–2008) : биобиблиогр. справ. / авт.-сост. Н. В. Семина ; науч. ред. Е. Ю. Качанова ; Хабар. гос. ин-т искусств и культуры. — Хабаровск, 2010. — 176 с.

Фотография предоставлена авторами.