

В. Д. Димитрова

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ПУШКИНСКАЯ КАРТА» В МОДЕЛЬНОЙ МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ СЕЛА ТРОИЦКОГО

В 2022 году модельная межпоселенческая центральная библиотека Нанайского муниципального района стала участником проекта «Пушкинская карта». Вырастить поколение просвещённых слушателей и зрителей, сформировать привычку к полезному досугу — такова главная цель проекта. А ещё повысить культурный уровень населения. Исходя из этого, строит свою работу по реализации проекта наша модельная библиотека в селе Троицком. Для помощи молодёжи в оформлении «Пушкинских карт» на базе модельной библиотеки создан Информационный центр по реализации программы «Пушкинская карта».

Стоит поговорить об использовании «Пушкинской карты» применительно к нашим условиям.

В крупных городах есть куда сходить школьникам и потратить деньги с «Пушкинской карты». Но прямая противоположность — сёла и деревни. И вот здесь как раз не всё продумано. Может быть, городские учреждения культуры приезжали бы в отдалённые населённые пункты со своими мероприятиями и программами для привлечения молодёжи по «Пушкинской карте»? Конечно, в города детей можно вывезти, но это часто никак не получается. Ведь 250 км — это немало и по стоимости, и по отдалённости.

Обратимся к опыту нашей модельной библиотеки. Традиционно мы сотрудничаем со школой, согласовываем свои планы работы с учителем и учащимися, выбираем, дополняем, устанавливаем сроки. Что изменилось в нашей жизни с появлением «Пушкинской карты»? Постепенно в наше сознание стало входить понимание значимости этого проекта. Прежде всего, должен быть повышен уровень профессионализма работников культуры, чтобы это отразилось на качестве предлагаемых услуг.

Обязательно нужно, чтобы тема того или иного мероприятия расширяла кругозор, дополняла школьную программу. Именно поэтому сотрудничество с учителем для определения правильного направления и выбора тем должно быть самым важным и самым главным. Если раньше мы предлагали темы встреч, мероприятий, то теперь выстраиваем свою работу в зависимости от изучаемого материала и заданного учителем направления.

К примеру, для обладателей «Пушкинской карты» мы подготовили встречу в литературной гостиной «Исследователь человеческой души» (философские и этические взгляды Ф. М. Достоевского) для учащихся 10 классов по рекомендации учителя.

Провели ещё две встречи, тоже по творчеству Достоевского. Направления были продиктованы учебной программой, и, чтобы можно было выйти за страницы школьного учебника, мы обратились к таким темам, как «Свет его души» (о любимых женщинах в жизни писателя), «Соня Мармеладова — нравственный идеал Ф. М. Достоевского». Конечно же, были задействованы лучшие литературоведческие издания, в первую очередь книги писателя Юрия Селезнёва, был дан ёмкий библиографический обзор по книгам о жизни и творчестве писателя с использованием в том числе и электронных ресурсов.

В литературной гостиной проходят встречи и по творчеству других классиков русской литературы. Те непреходящие вопросы о добре и зле, о выборе правильной дороги в жизни поможет решить именно классическая русская литература, недаром её называют куполом нравственности. При изучении жизни и творчества Л. Н. Толстого решено было обратиться к раскрытию таких тем, как «Душевный кризис Л. Н. Толстого», «Тема патриотизма и любви к Отечеству в романе “Война и мир”», «Кутузов — народный полководец». Сложилось мнение, что выбор таких тем полезен и как дополнительный материал, и как возможность для учителя расширить знания учащихся по учебной программе, выйти за пределы школьного учебника.

С учащимися 8–9 классов мы обратились к творчеству А. К. Толстого, его духовным поискам в литературной композиции. «Сатиры смелой властелин» — так мы назвали встречу с героями комедии «Недоросль» Д. Фонвизина. Жизни и творчеству Г. Р. Державина посвятили литературный вечер «Языком сердца».

Военно-патриотическое воспитание — одно из главных направлений в работе с юношеством, обладателями «Пушкинских карт».

Вечер-реквием «900 дней славы и бессмертия» был посвящён 80-летию прорыва блокады Ленинграда. «Красное вино Победы» — это встреча для учащихся 10-х классов в литературной гостиной и знакомство с жанром короткого рассказа о войне русских советских писателей. В сентябре этого года исполнилось 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской, первой женщины Героя СССР, партизанки. Её жизни и подвигу был посвящён урок мужества «Это счастье — умереть за свой народ». Подвиг Зои — яркий пример бесстрашия, героизма, самоотверженности. Несмотря на все ужасы

мучений, она не только не разгласила никаких данных о своих товарищах, но и не выдала даже своего настоящего имени, назвавшись Таней. Даже перед лицом смерти она призывала местных жителей «бороться с врагами и помогать Красной армии».

Такие мероприятия позволяют юношам и девушкам прикоснуться к мужеству и храбрости защитников нашей Родины, ко всем тем, кто отдал свои жизни для Великой Победы.

Тематический вечер «Благословите женщину, чьё имя мать» для учащихся 8–9 классов мы провели в дни празднования Дня матери. Основу вечера составили судьбы матерей воинов Великой Отечественной войны и Чеченской кампании 1995 года. Женщина и война... Что может быть более противоестественным? Кто более матери перенёс страданий в эту пору? Участниками встречи стали и представители районной ветеранской организации.

28 сентября 2023 года в целях активизации работы с «Пушкинскими картами» в учреждениях культуры района был предпринят выезд ведущих специалистов ЦКиД, музея и модельной библиотеки для встречи с юношами и девушками, учащимися школ сёл Найхин и Маяк. На встречах эмоционально, доверительно мы старались донести всю самую убедительную и полезную информацию о целях и задачах проекта. Также был подготовлен и направлен материал в районную газету «Аньюские перекааты» с детальным объяснением значимости проекта не только для юношества, но и родителей.

Хочется обратить внимание вот на что. Юноши и девушки 10–11 классов даже не обсуждают наличие «Пушкинской карты». Они стали понимать, что карта даёт им новые возможности. Почему? Повзрослели и пришли к пониманию важности дополнительного образования, ведь впереди выбор профессии, новые коллективы, и ценится-то живое общение, интеллект. Да, мы не можем соперничать с краевыми, городскими учреждениями культуры по степени возможностей, но никто не заменит молодому человеку индивидуальный подход, внимательность, желание помочь, привить все добрые навыки, без которых не обойтись в жизни, — всё это может дать только библиотека.

Также не переоценить значение авторитета родителей: от их понимания важности получения и использования детьми «Пушкинской карты» зависит попытка вырастить в стране поколение просвещённых слушателей и зрителей, сформировать привычку к полезному досугу. Если все вместе мы разумно подойдём к этому доброму начинанию, то мало-помалу вернём былую славу одной из самой читающей, самой образованной, самой культурной страны мира. Это в наших интересах и в наших руках.